Fecha: 27/03/2026	**Acta No: 271**	**Hora Inicio: 4:00 pm**	**Hora Fin: 5:00 pm**
Tema: Revisión de propuesta "Modelo PEI"			
Responsable: SDEyC		**Elaborado por: Diego Sánchez**	
Proceso / Subproceso / Actividad: Programa de Ciencia, Tecnología e Innovación			
Lugar: VIRTUAL			
AGENDA	1.	Revisión de Modelo PEI a implementar con líneas estratégicas de CTeI	
	2.	Compromisos	

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Participantes:

SEM: Mariluz Santana – Hernando Cardozo – Leonardo Rivera

SDEyC: Edwin Estrada – Antonio Capera – Juliana Vargas – Mauricio Cuartas

1. Antecedentes y Contextualización (Balance 2025)

La sesión comenzó con un resumen del trabajo realizado el año anterior, donde se revisaron 55 proyectos educativos para identificar qué líneas de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) ya se manejaban en las instituciones

El objetivo actual es consolidar una propuesta de Proyecto Educativo Institucional (PEI) que integre estas líneas temáticas de manera formal; Hernando Cardoso señaló que, si bien la propuesta de 2025 fue integral, faltó profundizar en la orientación curricular hacia la educación del futuro, específicamente en niveles adaptativos y el uso de tecnologías 4G y 5G. No obstante, se destacó la alineación total con la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y la intención de entregar "currículos emancipados" que transformen la enseñanza-aprendizaje

2. Análisis de la Propuesta Técnica (Aportes de Mariluz Santana)

Se revisó el diagnóstico realizado a 36 instituciones educativas, el cual arrojó cifras críticas sobre el estado de la innovación en Pereira:

- 85% de las IE tienen cumplimiento parcial o nulo en objetivos de innovación

Fecha: 27/03/2026	Acta No: 271	Hora Inicio: 4:00 pm	Hora Fin: 5:00 pm

Tema: Revisión de propuesta "Modelo PEI"

- 92% carece de un plan de acción específico para CTI
- 78% no cuenta con recursos tecnológicos adecuados
- 88% requiere formación docente urgente en tecnologías 4.0
- Solo el 25% (9 instituciones) tiene articulación efectiva con educación superior para programas STEAM

Componentes clave de esta propuesta:

Formación Docente: Un programa de certificación semestral híbrido que incluye módulos en Sociedad 5.0, metodologías ágiles (Scrum, Design Thinking), robótica educativa y programación bajo enfoque STEAM

Infraestructura y Recursos: Implementación escalonada de kits de robótica, laboratorios STEAM, impresoras 3D, sensores IoT para proyectos ambientales y conectividad de alta velocidad

Actualización Curricular: Integración de pensamiento computacional, programación (desde bloques hasta lenguajes formales), ética tecnológica y ciudadanía digital en la malla curricular

Vocaciones STEAM: Creación de semilleros de investigación escolar y clubes de ciencia especializados en robótica, sostenibilidad y ciencia de datos

3. Enfoque de Modernización y Tecnologías Avanzadas (Aportes de Hernando Cardoso)

Hernando propuso un enfoque centrado en cerrar brechas mediante la adopción de tecnologías emergentes:

- Tecnologías Inmersivas: Uso de realidad virtual y aumentada para facilitar la comprensión de conceptos complejos
- Inteligencia Artificial: Implementación de IA para personalizar las experiencias de aprendizaje
- Gamificación: Uso de elementos de juego para mejorar la motivación y el compromiso estudiantil
- Evidencia Local: Se citó el caso de la IE Ciudadela Cuba, donde estudiantes desde tercero de primaria ya demandan herramientas digitales como necesidad real de trabajo

Fecha: 27/03/2026	Acta No: 271	Hora Inicio: 4:00 pm	Hora Fin: 5:00 pm
Tema: Revisión de propuesta "Modelo PEI"			

4. Discusión Estratégica y Desafíos

Un punto central del debate fue la brecha entre la capacitación y la implementación. Hernando enfatizó que el bajo nivel de articulación STEAM (25%) se debe en gran medida a la falta de hardware; por ello, propuso que la gestión de equipos debe correr en paralelo a la formación docente para que los programas sean aplicables

También se discutió la necesidad de evitar la duplicidad de esfuerzos, buscando puntos en común con otras áreas como el equipo de emprendimiento de la Secretaría de Educación

Se recordó que la política pública de CTI está respaldada por el CONPES 4069, lo que ofrece un marco legal para sustentar proyectos y captar recursos que a menudo se pierden por falta de propuestas aplicativas

Compromiso	Responsable	Fecha de Entrega	Estado
Integración de Propuestas: unificarán sus documentos en una sola propuesta integral y sistémica	**Hernando Cardoso y Mariluz Santana**	1 de abril 2026	
Mesa Técnica de Discusión: Una vez integrada la propuesta, se citará a una sesión con Luis Miguel y el equipo de trabajo SEM para validar el	**Leonardo Rivera (enlace técnico)**	Abril	

Fecha: 27/03/2026	Acta No: 271	Hora Inicio: 4:00 pm	Hora Fin: 5:00 pm

Tema: Revisión de propuesta "Modelo PEI"

documento final antes de presentarlo a las IE			
Identificación de Aliados: Se explorará la réplica de modelos exitosos, adaptándose a las condiciones de Pereira y sus modelos educativos propios	**SEM**	Abril	
Seguimiento: El equipo de educación entregará el acta formal de esta sesión y el documento de revisión estratégica para el martes siguiente	**SDEYC**	2 de Abril	

El acta será remitida a todos los asistentes para su respectiva revisión y validación.

Evidencia Fotográfica

